



Herzlich Willkommen am Hans-Carossa-Gymnasium

22.03.2024

HCG-Infoabend



Markus Heber Schulleiter

Informationsabend des Hans-Carossa-Gymnasiums

Die Schularart Gymnasium



**BREITES
FÄCHERANGEBOT**



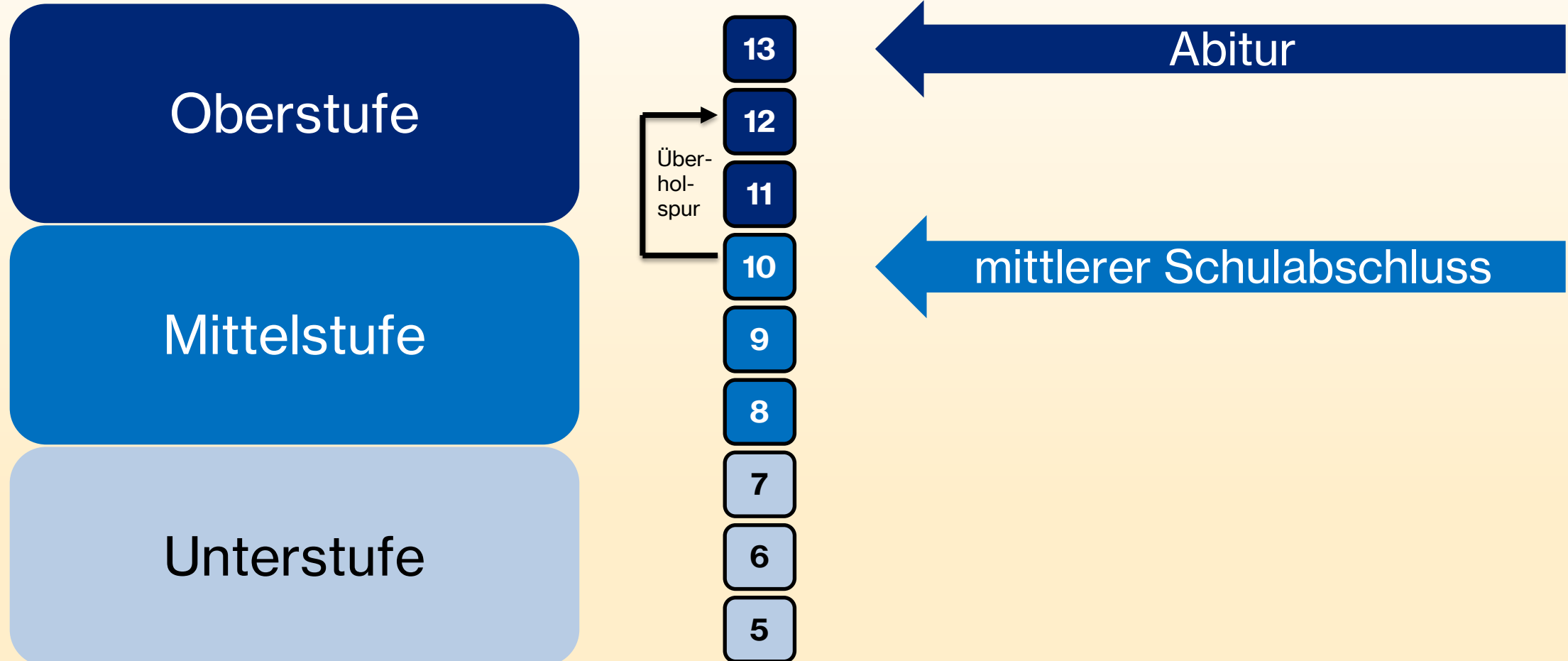
**FÖRDERUNG
UNTERSCHIEDLICHER
BEGABUNGEN**



**HINFÜHRUNG ZU
KONZENTRIERTEM
UND
AUSDAUERNDDEM
LERNEN**



Die Stufen des Gymnasiums



Die Besonderheit des HCG: Humanistisches Gymnasium



22.03.2024



HCG-Infoabend

Unser ethisches Fundament: Das Werteleitbild



22.03.2024

HANS-CAROSSA
GYMNASIUM

H

Humanität

C

Courage

G

Gemeinschaft

HCG-Infoabend

Sprachenfolge und Zweige



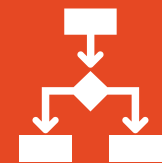
22.03.2024



Beginn mit **Latein** als erster
Fremdsprache in Jgst. 5



Englisch als zweite
Fremdsprache in Jgst. 6



Wahlmöglichkeit in Jgst. 8:
sprachlicher bzw. humanistischer
oder naturwissenschaftlich-
technologischer Zweig

HCG-Infoabend

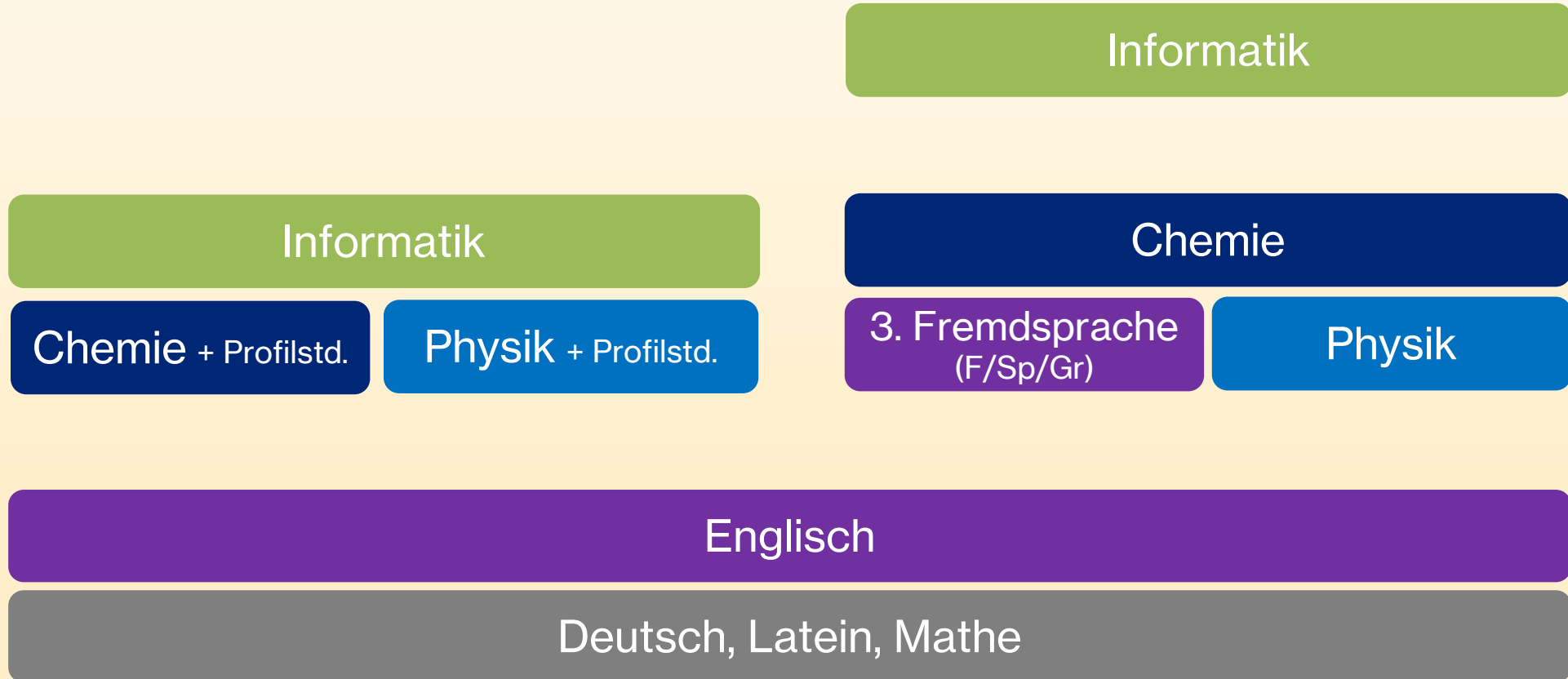


Ausbildungsrichtungen am HCG

Naturwissenschaftlich- technologisches Gymnasium

Sprachliches bzw. humanistisches Gymnasium

- 11
- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5





Stundenplan Jahrgangsstufe 5

5a	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 8:45	Ku	Mu	L	Mu	NuT
8:45 – 9:30	Ku	D	Geo	M	D
9:35 – 10:20	L	D	NuT	D	Sport
10:40 – 11:25	Geo	L	M	K/Ev/Eth	Sport
11:25 – 12:10	Sport	L	M	IvL/NuT	M
12:15 – 13:00	Sport	K/Ev/Eth	D	IvL/NuT	L



Die Informatik- Räume

22.03.2024

HCG-Infoabend



E-Books

in Jahrgangsstufe 5 bis 10
in allen Hauptfächern

The screenshot shows a digital textbook page for Unit 1, titled "It's fun at home". The page is divided into several sections:

- Check-in 1**: A green header with the unit title and a "Check-in 1" label.
- Unit 1 It's fun at home**: A large green banner with the unit title.
- Listening 1 Luke and Sherlock**: A section with a listening exercise. It includes a photo of a street scene (A) and a photo of a living room (B). The exercise asks students to listen and point to photos, and to identify where Luke and Sherlock are in photo A. The answer key indicates: "In the living room", "In the bedroom", "In the kitchen", "In the bathroom", and "In the street".
- Vocabulary 2 What is it?**: A section with a vocabulary exercise. It includes a photo of a table (C) and a photo of a bathroom (D). The exercise asks students to pick up names for things in four rooms and match them to the photos. The answer key indicates: "big/small/white/...", "In the kitchen/bedroom/...", "bath", "shower", "bathroom", and "toilet".
- Speaking 3 A quiz**: A section with a speaking exercise. It asks students to ask their partner quiz questions. The example question is: "A: It's in the bedroom. It's big. What is it? B: It's the wardrobe."

Medienausstattung Klassenzimmer



WLAN

(mit Schülernetz, ab Jg. 10 persönlicher Zugang für alle Schüler:innen)

Docking-Station

Doku-Kamera

Stift-Convertible
(für jede Lehrkraft)

Tafel

Lautsprecher

Beamer

Cynap
(drahtlose Bild- und Tonübertragung)



Suchen ...



- HOME
- UNSERE SCHULE
- SCHULPROFIL
- AKTUELLES
- NEUANMELDUNG
- SERVICE

Ticketsystem HCGhilft

Aktuelles

- Öffnungszeiten
- HCGhilft Ticketsystem
- Elternportal
- Oberstufe mebis
- Grundwissen
- Schulberatung Beratung in Notlagen
- Bücherliste
- Links
- Terminkalender



Hans-Carossa-Gymnasium



Eine
"ausgezeichnete"
Initiative

22.03.2024

HCG-Infoabend

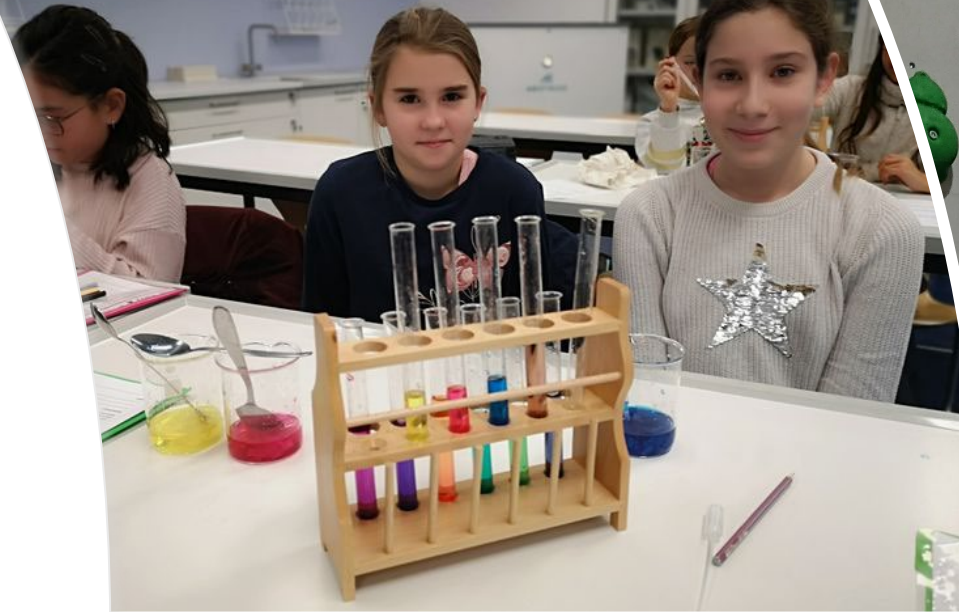


Der Wahlunterricht

... ein breit gefächertes
Angebot

22.03.2024

HCG-Infoabend





Der Wahlunterricht

Das professionelle Tonstudio des Schulradios LA wave



Musik

mehr als nur ein Fach

22.03.2024

HCG-Infoabend



Musik

mehr als nur ein Fach

22.03.2024

HCG-Infoabend

Die HCG-Oper



22.03.2024

HCG-Infoabend



Theater

Bereicherung des Schullebens

22.03.2024

HCG-Infoabend

A photograph of three students on a stage. On the left, a girl in a blue bathrobe holds a white feathered object. In the center, a boy in a white bathrobe and a black hat. On the right, a girl in a yellow bathrobe. They are all looking towards the camera. The background is dark with blue and purple stage lights.

Theater

Bereicherung des Schullebens

22.03.2024

abend



Die Theaterklasse

22.03.2024

HOG-Infoabend

Hans Carossa
Hans - Carossa - Gymnasium



Die Theaterklasse

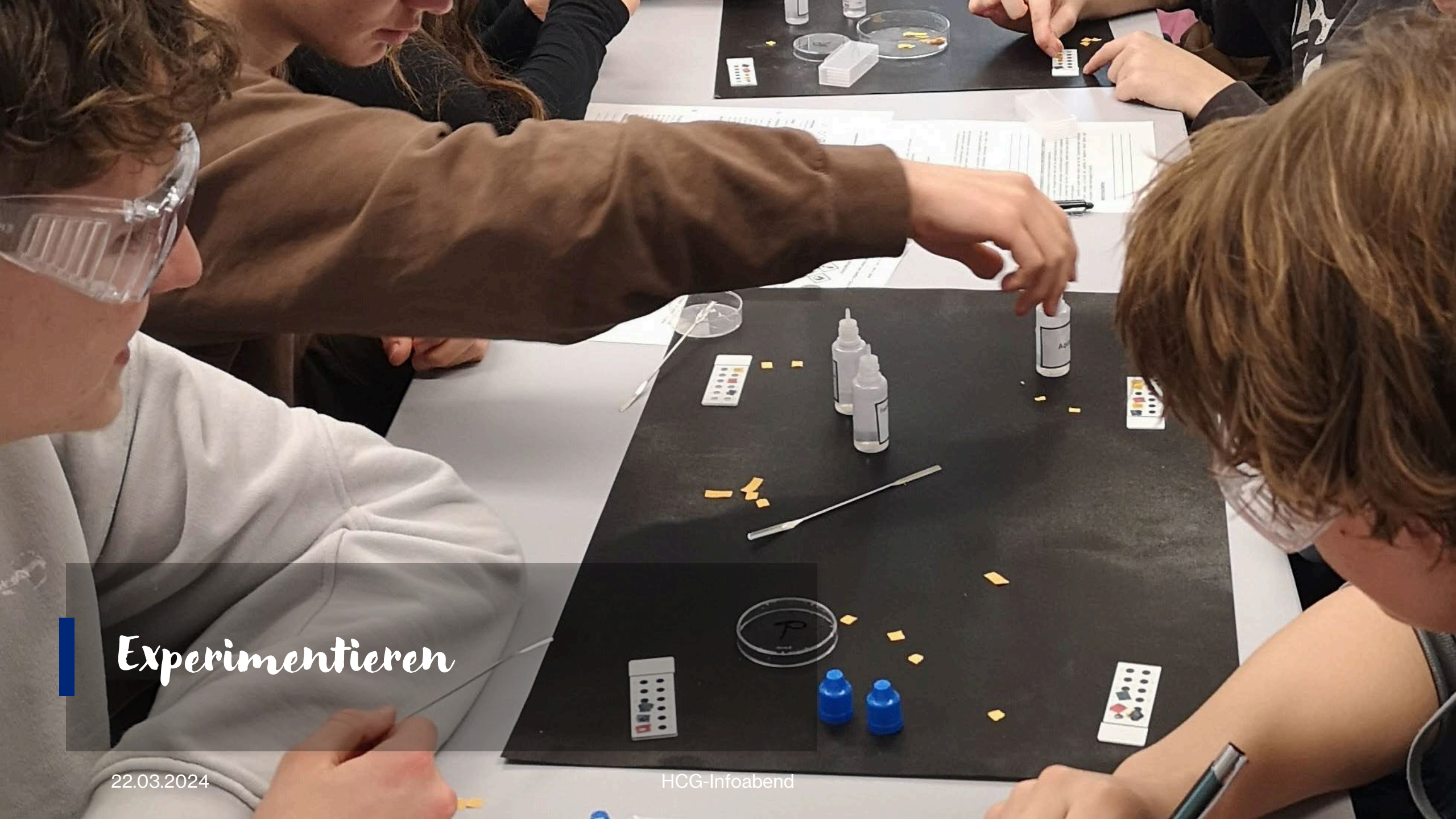
Kooperation mit
dem Landestheater
Niederbayern



Der MINT- Bereich

22.03.2024

HCG-Infoabend



Experimentieren

22.03.2024

HCG-Infoabend



Ausprobieren

22.03.2024

HCG-Infoabend



Tüfteln

22.03.2024

HCG-Infoabend

A group of four students in white lab coats and safety goggles are working at a table in a chemistry laboratory. They are focused on their task, with one student using a pipette. The lab is bright, with large windows in the background showing green trees and a red car. Various lab equipment like test tubes, a rack, and a yellow bottle are on the table. A name tag 'Chiar' is visible on one student's lab coat. In the background, another student in a black cap is also working at a table.

Erkunden

22.03.2024

HCG-Infoabend



Programmieren

22.03.2024

HCG-Infoabend

Serviceangebot der AG Umwelt



nachhaltiges "Rundumsorglos-
Hefte-Paket"

22.03.2024

HCG-Infoabend



Sport – bewegte Schule

22.03.2024

HCG-Infoabend



Bewegte Pause

22.03.2024

HCG-Infoabend



Zusammenhalten

22.03.2024

HCG-Infoabend



Tanzen

22.03.2024

HCG-Infoabend



Sportklettern

22.03.2024

HCG-Infoabend



Anfeuern

22.03.2024

HCG-Infoabend



Fair sein

22.03.2024

HCG-Infoabend



Kämpfen

22.03.2024

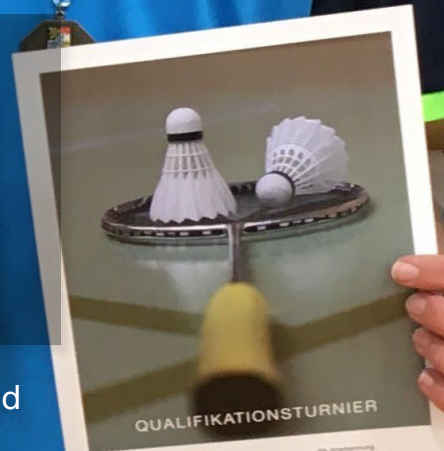
HCG-Infoabend



Gewinnen

22.03.2024

HCG-Infoabend



“

Wertschätzung, Hilfsbereitschaft, Respekt oder Höflichkeit sind Tugenden, die für einen guten Umgang miteinander unabdingbar sind. Durch den Judosport können sie ideal vermittelt werden.

”

MEHR INFOS AUF DER
HCG-HOMEPAGE BEI
“SCHULPROFIL”

JUDO

IM SPORTUNTERRICHT

ALLER FÜNFTEN KLASSEN

AM HCG



*Kooperation mit
dem Deutschen
Judobund*

mit Jens Keidel vom
Deutschen
Judobund

22.03.2024

HCG-Infoabend



Judo Gürtelprüfung der fünften Klassen

22.03.2024

HCG-Infoabend





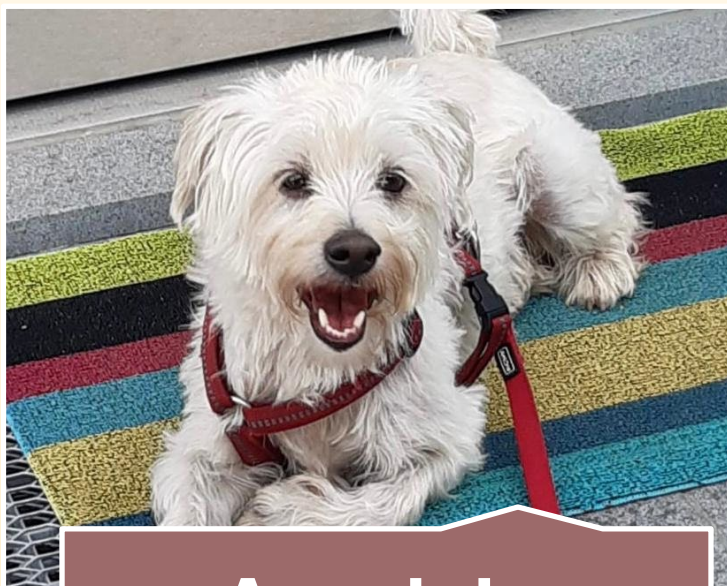
Skilager 7.Klasse

22.03.2024

HCG-Infoabend



Unsere HCG-Schulhunde



Archie



Gina



Emma



Alfred Lang

Fachbereichsleiter Latein

Angela Köstler

Fachbereichsleiterin Englisch

Thematische Schwerpunkte

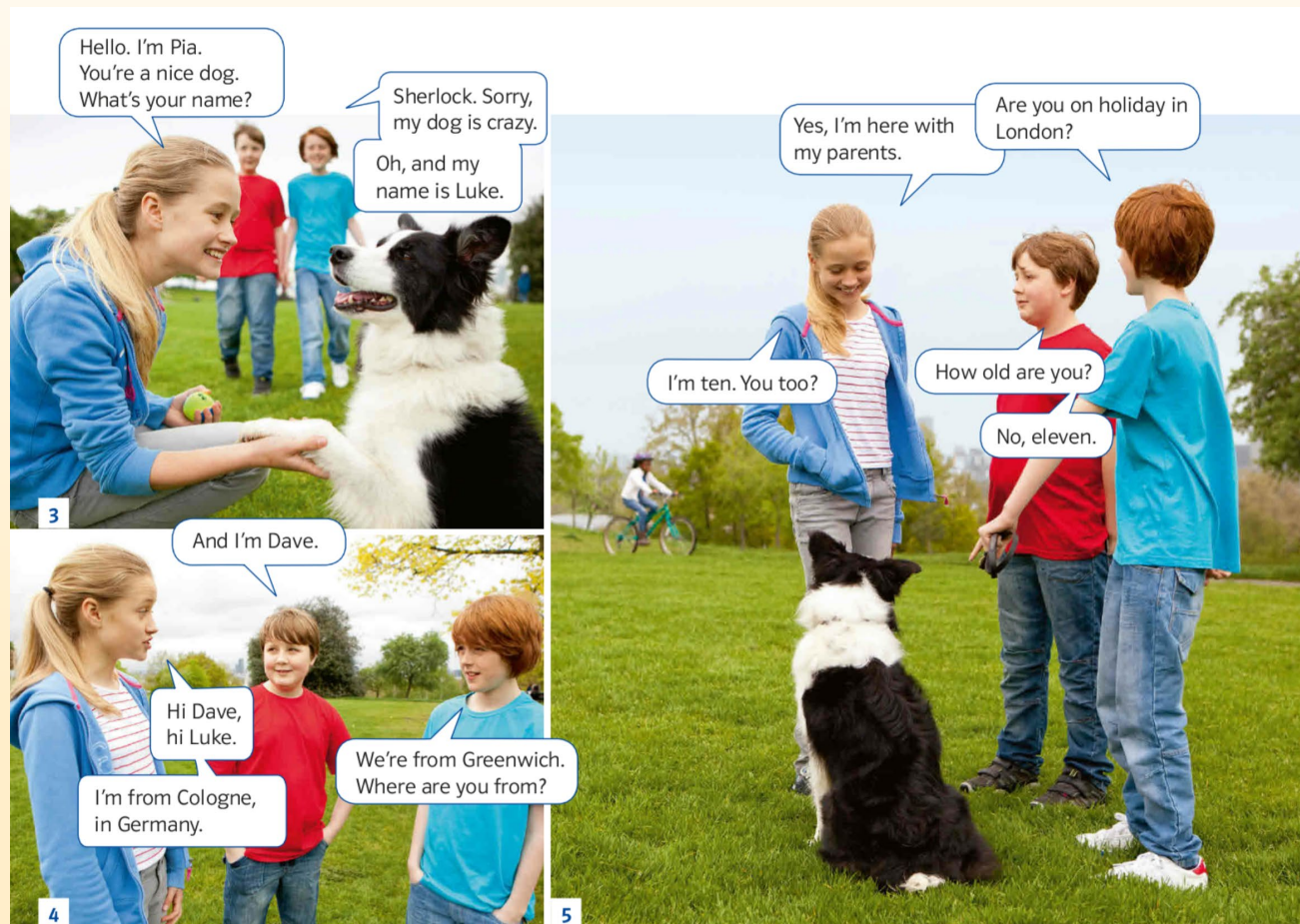


Englisch

gegenwartsorientierte Thematik

vertraute Situationen

Thematische Schwerpunkte





Thematische Schwerpunkte

Englisch

gegenwartsorientierte Thematik

vertraute Situationen

Latein

historische Perspektive

Faszination einer anderen Welt

historische Aspekte

Aktualisierung

Latein und Englisch ergänzen sich

Methoden



Englisch

Kommunikation durch Sprache

imitativ
intuitiv
affektiv

Latein

Reflexion über Sprache

Methoden

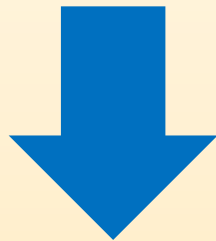


Servus equum ducit.

Methoden



Servus equum ducit.



Wer?



Wen?

Methoden



Englisch

Kommunikation durch Sprache

imitativ
intuitiv
affektiv

Grammatik, Lerngenauigkeit

Latein

Reflexion über Sprache

systematisch
sprachlich-logisch
rational

Methoden



G2 Die Personalpronomen und die Formen von be







Seiten 16–17 The personal pronouns and the forms of be

FUNKTION

Mit den Personalpronomen (I, you, he usw.) und der passenden Form von be drückst du aus, wer oder was jemand oder eine Sache ist.



I'm Pia. You're a nice dog, Sherlock!

Singular			Plural		
I	you	he she it	we	you	they
					
am	are	is	are		

- ! Sachen und Tiere werden mit it bezeichnet. Kennst du die Tiere jedoch persönlich bzw. beim Namen, verwendest du die entsprechende weibliche oder männliche Form: This is Sherlock. **He's** a nice dog.
- ! I wird immer großgeschrieben. **You** kann **du**, **Sie** (Höflichkeitsform) oder **ihr** heißen: **You** are nice. (Du bist nett./Ihr seid nett./Sie sind nett.)

Methoden



— So bildest du die Kurzantworten:

Ein einfaches „yes“ oder „no“ klingt unhöflich. Deshalb solltest du immer die Kurzantworten verwenden!



REGEL — Wenn du mit „yes“ antwortest, verwendest du in der Kurzantwort die **Langform** von be. Nur bei Antworten mit „no“ ist die **Kurzform** richtig.

Frage	Kurzantwort +	Kurzantwort -
Are you eleven?	Yes, I am .	No, I'm not .
Is he from Greenwich?	Yes, he is .	No, he isn't .
Is she your sister?	Yes, she is .	No, she isn't .
Is it in the bedroom?	Yes, it is .	No, it isn't .
Are we in Brook Lane?	Yes, we are .	No, we aren't .
Are you English?	Yes, we are . / Yes, I am .	No, we aren't . / No, I'm not .
Are they your friends?	Yes, they are .	No, they aren't .



Methoden



Englisch

Kommunikation durch Sprache

imitativ
intuitiv
affektiv

Grammatik, Lerngenauigkeit

Latein

Reflexion über Sprache

systematisch
sprachlich-logisch
rational

Methodenvielfalt des modernen
Fremdsprachenunterrichts

Methoden



2

E 1. Cornelia puella est. Cornelia et Iulia puellae sunt.
Iulia ridet. Puellae rident.
Servus tacet. Servi tacent.
Avus monet. Servi parere debent.

U a Ordne richtig ein:

Aufgaben: kleinschrittige Erarbeitung und Festigung der Grammatik

Was ein Sklave alles tun muss. Übersetze:
1. Servus tacere debet. 2. Servus ridere debet. 3. Servus parere debet.
Und die Sklavinnen?
4. Servae ridere debent. 5. Servae tacere debent. 6. Servae parere debent.

d Stelle Subjekt und Prädikat zu sinnvollen Sätzen zusammen und übersetze:
servi – avus – rident – puellae – monet – serva – tacent – parat

e Bilde das Prädikat in der richtigen Form und übersetze:
1. Puellae (ridere). 2. Servi (parere).
3. Serva (tacere). 4. Iulia puella (esse).
5. Iulia et Cornelia puellae (esse).
6. Avus (monere). 7. Equi (parere).

f Übersetze. Achte dabei genau auf den Numerus und die Endungen des Prädikats:
1. Cornelia et Iulia puellae sunt.
2. Puellae tacent. Puellae parere debent.
3. Servi et serva rident. 4. Et avus ridet.

vici – villae – avus – puella – servae – servus – silvae – via – muri

b Bilde die verlangte Form, indem du die passende Endung an den Wortstammfügst. Übersetze dann:
mone-re (3. Pers. Sg.) – pare-re (3. Pers. Pl.) – tace-re (3. Pers. Pl.) – ride-re (3. Pers. Pl.) – debe-re (3. Pers. Sg.)

I **Sklaven auf dem Land**
Das Leben auf einem Landgut war hart. Bei jeder Witterung wurden Sklaven und Sklavinnen für die Arbeiten innerhalb und außerhalb der Gebäude eingesetzt. Sie mussten mithilfe von Pferden und Rindern Felder pflügen, Getreide und Feldfrüchte ernten, Jime fällen, das Holz zerkleinern, Balken zu Hänen, Fässer bauen und mit Pech austreichen, Steine bearbeiten, Ziegeldächer ausbessern, Oliven ein-

sammeln und pressen, Getreide mahlen, Brotteig kneten, Wasser schöpfen, Wolle spinnen, Stoffe färben, die Tiere in den Ställen versorgen und alle Gebäude sauber halten. Dabei waren die Ruhepausen in der Nacht kurz, einen freien Tag hatten sie nicht. Hinzu kamen sprachliche Schwierigkeiten, da die meisten Sklaven die lateinische Sprache erst lernen mussten – wie ihr auch.

Sachinformation: Vorbereitung auf das T-Stück

Einfacher Text: Entdecken und Erarbeiten des neuen Grammatikstoffs

Zentraler Lektionstext mit dem aktuellen Grammatikstoff und allen neuen Vokabeln

Ein Pferd in Gefahr

Cornelia und Julia sind den Umgang mit Pferden schon gewohnt und kennen sich auf dem Landgut des Großvaters bestens aus. Heute wollen sie die Pferde aus dem Stall herausführen.

Cornelia puella est. Iulia puella est. Cornelia et Iulia puellae sunt.
Cornelia ridet. Iulia non ridet. Cur Iulia non ridet? Equus non parat.
Avus monet: „Equus parere debet. Quid equus timet?“
Iulia: „Oculus dolet.“ Avus: „Cur oculus dolet?“

Julia zeigt dem Großvater einen Hornissenstich direkt neben dem Auge. Sofort holt der Großvater die Sklavin Homilia und die beiden Sklaven Syrus und Lydus zu Hilfe. Gemeinsam gelingt es ihnen, den Stich zu behandeln und das Pferd von seinen Schmerzen zu befreien.

T **„Nunc oculus non iam¹ dolet. Nunc equus parat.“**
Syrus et Lydus non rident; servi tacent.
Cur servi tacent?

V **Beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch:**
1. Cur Iulia non ridet? 2. Cur equus non parat? 3. Cur Homilia ridet?
Überlege: 4. Cur Syrus et Lydus tacent?

b Wähle aus **T** je eine „Tätigkeit“ aus, die zu den folgenden Namen bzw. Substantiven passt:
Homilia serva – Iulia – Lydus servus – Cornelia – puellae – equus – servi

c Bilde jeweils die richtige Verbform und übersetze dann:
1. Avus non (ridere, tacere). 2. Servae (tacere, ridere, parere). 3. Puella (ridere, monere). 4. Oculi (dolere). 5. Servus tacere (debere).

d Warum schweigen alle? Übersetze ins Lateinische:
1. Die Sklaven müssen schweigen. Die Sklaven gehorchen. 2. Die Sklavin Homilia schweigt. Warum schweigt die Sklavin? 3. Die Mädchen lachen nicht. Was fürchten die Mädchen? 4. Auch der Großvater schweigt jetzt. Warum schweigt der Großvater? Die Augen tun ihm^o weh.

Auseinandersetzung mit T und I

Wörter, hinter denen ein * steht, werden nicht übersetzt.

Römischer Sklave mit Pferd. Relief vom sog. Zirkusdenkmal in Neumagen an der Mosel. 2./3. Jh. n. Chr. Trier, Rheinisches Landesmuseum.

Methoden



2

- E** 1. Cornelia puella est. Cornelia et Iulia puellae sunt.
Iulia ridet. Puellae rident.
Servus tacet. Servi tacent.
Avus monet. Servi parere debent.



Einfacher Text:
Entdecken
und Erarbeiten
des neuen
Grammatikstoffs



Ein Pferd in Gefahr

Cornelia und Julia sind den Umgang mit Pferden schon gewohnt und kennen sich auf dem Landgut des Großvaters bestens aus. Heute wollen sie die Pferde aus dem Stall herausführen.

Cornelia puella est. Iulia puella est. Cornelia et Iulia puellae sunt.
Cornelia ridet. Iulia non ridet. Cur Iulia non ridet? Equus non paret.

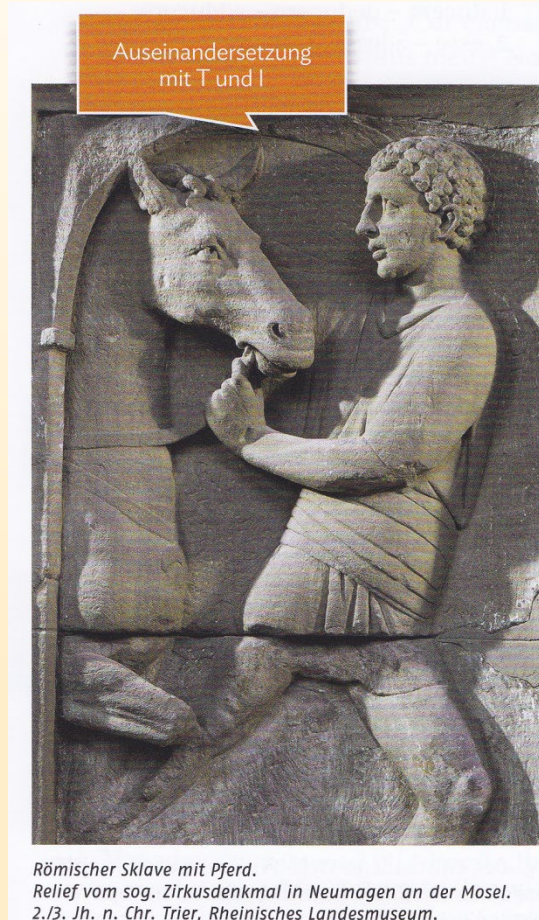
Avus monet: „Equus parere debet. Quid equus timet?“

Iulia: „Oculus dolet.“ Avus: „Cur oculus dolet?“

Julia zeigt dem Großvater einen Hornissenstich direkt neben dem Auge. Sofort holt der Großvater die Sklavin Homilia und die beiden Sklaven Syrus und Lydus zu Hilfe. Gemeinsam gelingt es ihnen, den Stich zu behandeln und das Pferd von seinen Schmerzen zu befreien.

- 5 Cornelia et Iulia rident. Et Homilia serva ridet:
„Nunc oculus non iam¹ dolet. Nunc equus paret.“
Syrus et Lydus non rident; servi tacent.
Cur servi tacent? _____

Methoden



Methoden



Englisch

Kommunikation durch Sprache

imitativ
intuitiv
affektiv

Grammatik, Lerngenauigkeit

Latein

Reflexion über Sprache

systematisch
sprachlich-logisch
rational

Methodenvielfalt des modernen
Fremdsprachenunterrichts

Latein und Englisch ergänzen sich

Latein und Englisch vermitteln Kultur.



Erweiterung der muttersprachlichen Kompetenz, vgl. z.B. Fremdwörter, Fachbegriffe



Erlernen weiterer europäischer Fremdsprachen



Staat und Gesellschaft – Werte



Interkulturelle Kompetenz

Latein und Englisch ergänzen sich.



„Man versteht seine eigene Sprache besser, wenn man eine Sprache wie die lateinische gelernt hat.“

Roman Herzog

Ehemaliger Bundespräsident
und Schüler am HCG



Claudia Scheuermann Unterstufenbetreuerin

Der Start an unserer Schule

Pädagogisches Angebot



Jgst.				
5	Lions-Quest			Lernen lernen, Schullandheim
6	Lions-Quest		Netzgänger	Mediale Basiskompetenzen, Fairnetzen
7	Lions-Quest	Peers		Skikurs
8	Lions-Quest			Pack ma's, Samhathi-AG
9		Peers		Tage der Orientierung
10			Netzgänger	Tutoren, Schüleraustausch
11				Schulbusbegleiter, Schulsanitäter
12/13				Studienfahrten



Lions-Quest

Erwachsen werden

22.03.2024

HCG-Infoabend

Jahrgangsstufe 5



**Betreuung
durch die
Klassenleitung**



Jahrgangsstufe 5

Betreuung
durch die
Klassenleitung

Elternkontakt

Jahrgangsstufe 5 - Anmeldung



The screenshot shows the website for Hans-Carossa-Gymnasium Landshut. The main header features a large photograph of the school building with the text "Herzlich Willkommen am Hans-Carossa-Gymnasium Landshut" and "Humanistisches, Sprachliches und Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium". Below the header is a navigation menu with the following items: HOME, UNSERE SCHULE, SCHULPROFIL, AKTUELLES, NEUANMELDUNG, and SERVICE. A large red arrow points to the "NEUANMELDUNG" link. The website also includes a search bar and social media icons.



Jahrgangsstufe 5 - Elternkontakt

Das Eltern-Portal

22.03.2024

Eltern-Portal Hans-Carossa-Gymnasium



letzter Login: heute um 18:25 Uhr

Magdalena Reiss (6c) ▾

- Service
- Buchung
- Aktuelles 0
- Meldungen 0
- Dokumente
- Suche

Willkommen im Eltern-Portal Hans-Carossa-Gymnasium

Schwarzes Brett	0 NEU
Elternbriefe	0 NEU
Umfragen/Abfragen	0 NEU
Kommunikation Eltern/Klassenleitung	0 NEU
Kommunikation Eltern/Fachlehrer	0 NEU

HCG-Infoabend

Jahrgangsstufe 5



Betreuung
durch die
Klassenleitung

Elternkontakt

Tutoren



Tutoren

22.03.2024

HCG-Infoabend



Jahrgangsstufe 5

Betreuung
durch die
Klassenleitung

Elternkontakt

Tutoren

Beteiligung
am
Schulleben

A Project of Samhathi, Arthunkal



Werteerziehung

22.03.2024

HCG-Infoabend



Werteerziehung

22.03.2024

HCG-Infoabend



Unterstufenfasching

23.02.2024

HCG-Infoabend



Jahrgangsstufe 5

Betreuung
durch die
Klassenleitung

Elternkontakt

Tutoren

Beteiligung
am
Schulleben

Lese-
förderung



Fit mit der Bib

22.03.2024

HCG-Infoabend

Eva Ibbotson
Das Geheimnis
verborgener
Welt

Andreas Schlöter
Heiße Spur aus Afrika

Jostein Gaarder
Klaus Hagerup
Bibbi Bakkens
magische Bibliothek

Eva Ibbotson
Aktion Geisterrettung

Laura Young
Lili
Das Geheimnis von
Gemma Lake

Elizabeth Stuart
Sammeln der Steine

DAVID ZINN
NEE AK

FRIDA

ERLEBTE KUNSTGESCHICHTE

BYC
Ist da!



Vorlesewettbewerb

22.03.2024

HCG-Infoabend



**Bundesweiter
Vorlesetag**

22.03.2024

HCG-Infoabend



Literaturlage

22.03.2024

HCG-Infoabend



Jahrgangsstufe 5

Betreuung
durch die
Klassenleitung

Elternkontakt

Tutoren

Beteiligung
am
Schulleben

Lese-
förderung

Exkursionen



Schullandheim





Schüleraustausch



22.03.2024

adidas HCG-Infoabend



Patrizia Himpf stellvertretende Schulleiterin

Betreuungsangebote am HfG



Die offene Ganztagschule

in Kooperation mit
dem
Studienseminar

22.03.2024

HCG-Infoabend



Voraussetzungen für die Teilnahme an der offenen Ganztagsschule

Teilnahme an
mindestens zwei
Nachmittagen
pro Woche (auch
bei Nachmittags-
unterricht
möglich)

Laufzeit des
Betreuungs-
vertrags über
ein Schuljahr

Anwesenheits-
pflicht, da
Schul-
veranstaltung

**Keine Kosten
für die Eltern**

Inhalt und Organisation der offenen Ganztagschule



	MO	DI	MI	DO	FR
08.00 - 13.00	Regulärer Unterricht nach Stundenplan				
13.00 - 14.00	Mittagspause/Mittagessen (z.B. im Ca' Rossini)				
13.30 - 14.00	Freizeitaktivitäten				
14.00 - 16.00	Hausaufgabenbetreuung, dann Freizeitaktivitäten				



Mensa Ca' Rossini

22.03.2024

HCG-Infoabend



Mittagsverpflegung im Ca' Rossini





Mensa Ca' Rossini

qualitativ hochwertige Nahrungsmittel

täglich vor Ort frisch zubereitet

abwechslungsreich und schmackhaft

regionale Produkte

zwei Hauptgerichte zur Wahl, eines davon vegetarisch

Salatbuffet



Mensa Ca' Rossini

Hauptgericht mit Salatbuffet und Nachtisch



Mensa Ca' Rossini



leckerer Nachtisch



Rücksichtnahme auf
Nahrungsmittelunverträglichkeiten



heller, freundlicher Speiseraum mit
Terrasse



moderne Küche



Individuelle Förderung

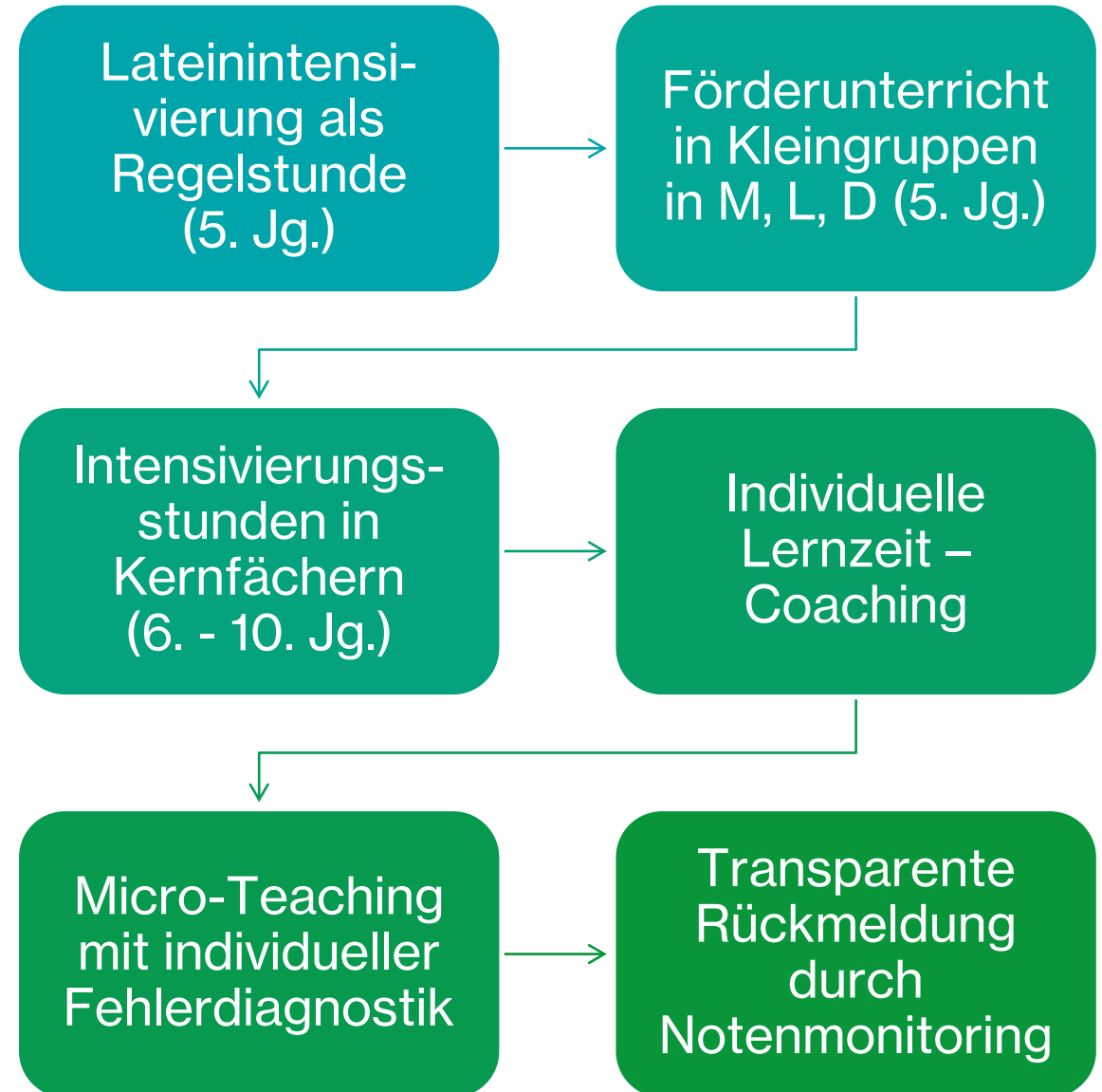
Vielfalt an
Unterstützungsmöglichkeiten

22.03.2024

HCG-Infoabend



Individuelle Förderung



A photograph of a computer classroom. Numerous students are seated at desks, each with a computer monitor. The monitors display various software interfaces, including file explorers and web pages. The room is well-lit by large windows on the right side, showing an outdoor view of trees and buildings. The students are focused on their work, and the overall atmosphere is one of active learning.

Individuelle Förderung

Medienbasiskurs (MBk)

22.03.2024

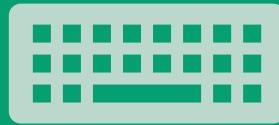
HCG-Infoabend



MBk: verpflichtende Intensivierungs- stunde (6. Jg.)



praktischer und schülerorientierter
Umgang mit digitalen Medien



Erlernen des 10-Finger-
Tatschreibens



Grundlagen der PC-Arbeit und
Textverarbeitung, Informations-
auswertung im Internet, sinnvoller
Einsatz von Lerntools

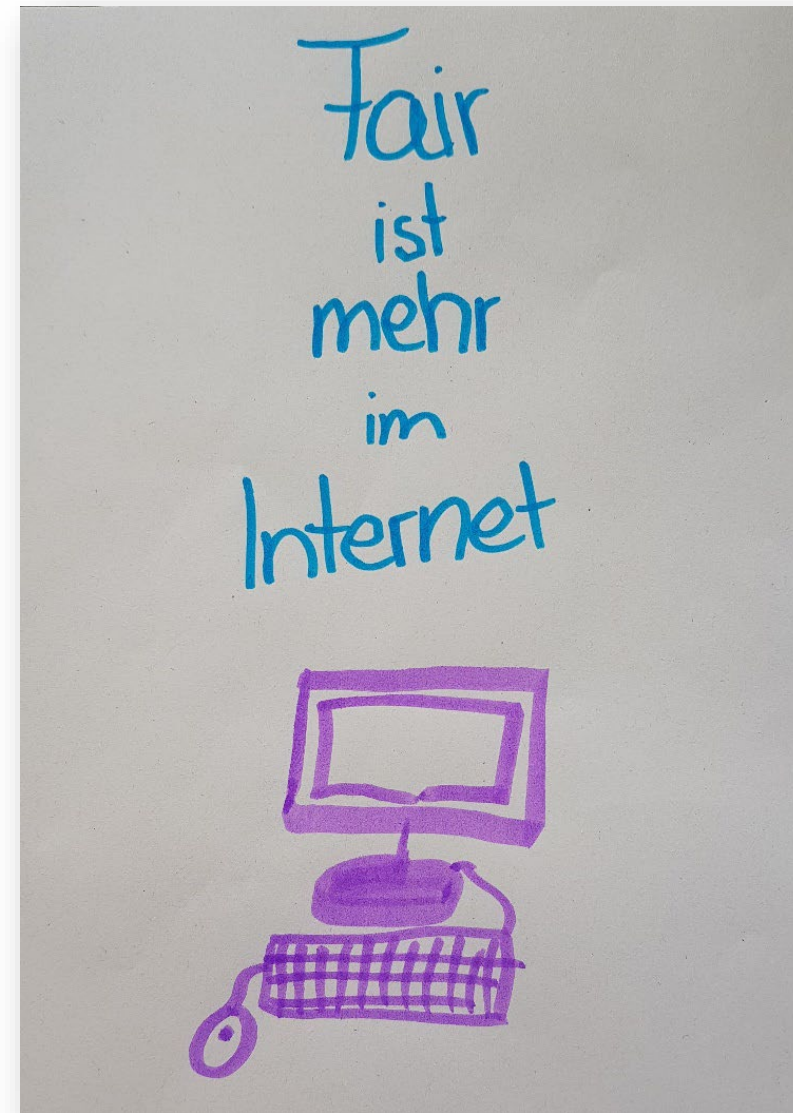
Individuelle Förderung

zwischenmenschliche
Komponente digitaler
Kommunikation

**Medienpräventionsprogramme
„Fairnetzen“ und „Netzgänger“**



22.03.2024



HCG-Infoabend

Individuelle Förderung



Hausaufgabenbetreuung in
der offenen
Ganztagschule



Hausaufgabenbetreuung

22.03.2024

HCG-Infoabend

Individuelle Förderung



Hausaufgabenbetreuung in
der offenen
Ganztagschule

Nachhilfebörse unter
HCGhilft (Homepage)



TUMCS

TUM

TUM Campus Straubing
Lehr- und Forschungsgebäude

3505
Uferstraße 53

Begabtenförderung



*Kurse für internationale
Zertifikate in Fremdsprachen
DELF/DELE*

22.03.2024

HCG-Infoabend



verschiedene Wettbewerbe in
Kernfächern (z.B. im Fach M:
Känguru-Wettbewerb)

22.03.2024

HCG-Infoabend



Unsere
Traumschule:

WERTE *machen* SCHULE

*Schüler für Schüler:
Wertebotschafter/in,
Bezirksschülersprecher/in*

22.03.2024

HCG-Infoabend



*Studientage für besonders
begabte Schüler:innen*

22.03.2024

HCG-Infoabend



Beratungsteam am HCG



StDin Patrizia Himpfl
stellvertretende Schulleiterin

verantwortlich für
pädagogische
Angelegenheiten



StD Dr. Gerald Hofmann
Beratungslehrer

Coaching, Lernen lernen,
Hochbegabung



StR Andreas Meder
Schulpsychologe

Ansprechpartner bei
schulisch bedingten
Problemen



Andreas Meder Schulpsychologe

Das Beratungsangebot an unserer Schule

Kontakt über die HCG-Homepage



https://www.carossa-gymnasium.de

Hans-Carossa
Gymnasium
seit 1629

HOME UNSERE SCHULE SCHULPROFIL AKTUELLES NEUANMELDUNG SERVICE

Öffnungszeiten
HCGhilft Ticketsystem
Elternportal
Oberstufe mebis
Grundwissen
Schulberatung Beratung in Notlagen
Bücherliste
Links
Terminkalender

Schulfamilie

Mehr Infos zur Schulfamilie

Hausmeister
Beratung
SMV
Elternbeirat

Kontakt über die HCG-Homepage



https://www.carossa-gymnasium.de/index.php/service/schulberatung

Hans-Carossa-Gymnasium Landshut, Freyung 630a, 84028 Landshut 0871-92236-0 post@carossa-gymnasium.de

Suchen ...


Hans-Carossa
Gymnasium
Landshut

HOME UNSERE SCHULE SCHULPROFIL AKTUELLES NEUANMELDUNG SERVICE


Beratungsangebote und Unterstützung

Innerhalb der Schule

Kinder/Jugendliche und Eltern können sich in Notlagen vertrauensvoll wenden an:



den Schulpsychologen
Herr Andreas Meder
andreas.meder@carossa-gymnasium.de
Telefon: 0871-92236-121
Sprechstunde Dienstag, 11.25 - 12.10 Uhr und nach Vereinbarung
jede Lehrerin/jeden Lehrer des Vertrauens



den Beratungslehrer
Herr Dr. Gerald Hofmann
gerald.hofmann@carossa-gymnasium.de
Telefon: 0871-92236-122
Sprechstunde Dienstag, 10.45 - 11.30 Uhr und nach Vereinbarung (E-Mail)



Inklusion

Ingrid Prade M.A.
Pädagogische
Fachkraft bei Fragen
zum Thema Inklusion



- Koordination des Vorgehens
- Unterstützung der Lehrkräfte und Eltern durch beratende Gespräche
- Aufsichten
- Begleitung der Schüler/-innen und ihrer Klassen



Tobias Reiss

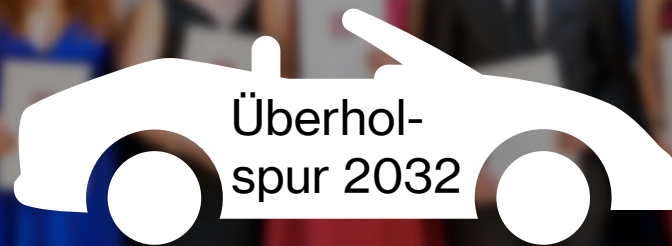
Lehrkraft am HCG

Stimmen aus unseren jetzigen fünften Klassen

Schlusswort

Am HCG gefällt mir das der Pausenhof schön gestaltet ist und das wir statt Englisch zuerst Latein lernen.
Was sollte verbessert werden? Mir fällt nichts ein denn die Schule ist einfach schön. 😊

Abitur 2033



22.03.2024

HCG-Infoabend



Auf Wiedersehen am Tag der offenen Tür

Freitag, 26. April 2024 | 15 Uhr

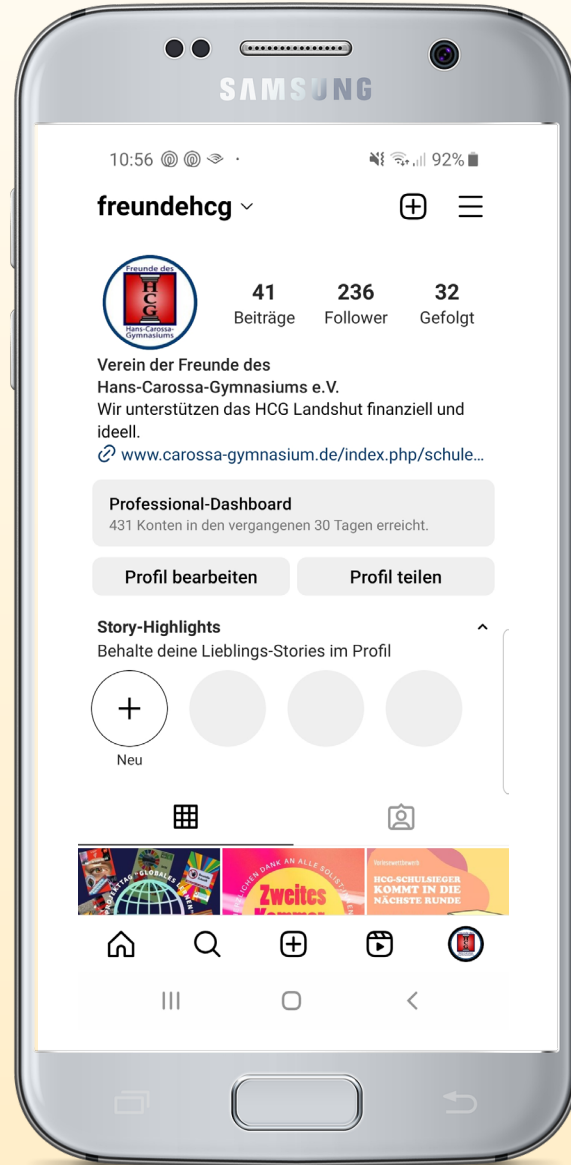
22.03.2024

HCG-Infoabend



Aktuelles über das Schulleben am HCG

22.03.2024



HCG-Infoabend





Ihre Fragen

